

國際企業經營英語學士學位學程審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	國際企業經營學程致力於選拔具備優良學術能力、英語溝通技巧、分析與解決問題能力及多元文化適應力的學生，期望其對國際商務具高度興趣。學程通過 AACSB 國際商管認證，提供全英語教學環境與外籍師資，並強調專業知識的紮實培養。我們特別重視申請人應具備的先備能力，以便能充分參與 3+1 雙學位、海外研習與實習等課程機會，增強國際觀與文化適應力。藉由此學習歷程，學生可拓展國際視野並具備競爭力，成為全球企業經營人才。

項目	準備方向參考	補充說明
修課紀錄	※ 當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。 ※ 110 學年度以後各高級中等學校畢業之非應屆畢業考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供。 ※ 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，請自行上傳成績單。 以境外學歷、同等學力報考或屬參與高中階段非學校型態實驗教育或因其他因素，且高中學習歷程資料庫無資料，而無法提出符合上述規定之修課紀錄者，得以其他成績證明取代，並於該成績證明內述明原因。	參考部定必修與加深加廣選修之重點領域成績表現： ◆ 語文領域 ◆ 社會領域
課程學習成果	學生可就書面報告、實作作品或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。	◆ 著重語文、社會或藝術領域。 ◆ 可就外語、組織及活動能力進行說明或提供相關證明。
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供「社團活動經驗」、「特殊優良表現」及「競賽表現」等相關證明或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」	◆ 展示自己的強項能力或技能。 ◆ 與英文相關的自主學習。 ◆ 可就外語、組織及活動能力進行說明或提供相關證明。
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃 高中學習歷程反思與就讀動機：個人特質、成長歷程或各種學習經驗及對本學程之興趣、瞭解及就讀動機。	
其他	無	